



Beste ouders/verzorgers en kinderen,

Het is weer bijna Carnaval en dus ook bijna Carnavalsvakantie! De kinderen van de basisschool en de peuterspeelzaal hebben Carnavalsvakantie van maandag 4 maart as. t/m vrijdag 8 maart as. Wij wensen iedereen alvast hele fijne Carnavalsdagen toe en natuurlijk ook een hele fijne vakantie!



In deze Nieuwsflits willen we graag weer een aantal 'nieuwttjes' vanuit de school, de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang met jullie delen. Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,  
Team basisschool Sint Martinus, Peuterspeelzaal 't Eigenwijsje',  
Kinderdagverblijf 'Ubbeltje' en BSO 'Abeltje'.

## Nieuws vanuit basisschool Sint Martinus.

### **Carnaval.**

Wij zijn trots dat we jeugdprins Gijs en hofnar Joep van Carnavalsvereniging 'De Beaker Pottentoate' op onze school in ons midden hebben. Dit zorgt er voor dat de carnavals sfeer op de Martinus extra verhoogd wordt. Gijs en Joep, wij wensen jullie natuurlijk een fantastisch carnavalsfeest.



Uiteraard hebben we ook weer onze eigen schoolprinsenparen. Donderdag 21 februari jl. zijn prinses Lauren (groep 3) en prins Xander (groep 2-3) en prinses Inge (groep 6) en prins Jorn (groep 4) uitgeroepen tot schoolprinsenparen onder muzikale begeleiding van de Jeugdfanfare van de 'Wendjhaspelaere' en in aanwezigheid van prins Michael. De prinsenparen hebben door de sleuteloverdracht de macht gekregen over het 'Wendjhaspelaere-riek' en hebben direct besloten dat op maandag snoepjes op school mogen worden gegeten, op dinsdag alle kinderen in pyjama naar school mogen komen, op woensdag vijf minuten langer buiten gespeeld mag worden en op donderdag geen huiswerk hoeft te worden gemaakt. Dhr. Lujten (papa van Lotte) had vier mooie scepters gemaakt. Dank je wel daarvoor! Wij wensen onze prinsenparen veel plezier en hopen dat ze samen met alle kinderen gaan zorgen voor een hele leuke Carnavalsviering op vrijdagochtend 1 maart as. **Tijdens deze viering zijn uiteraard ook alle kinderen van groep 1, die normaal op vrijdag vrij hebben, aanwezig en de school is die dag voor alle kinderen om 12:00u uit.**



### **Personeel.**

Juf Iris (groep 1-2A) is inmiddels met zwangerschapsverlof en juf Paulien is haar vervangster. Wij wensen juf Iris uiteraard een hele mooie tijd en juf Paulien veel plezier en succes op onze school.

Juf Kim is ons team komen versterken. Juf Kim werkt op maandag, dinsdagochtend, woensdag en vrijdag op onze school als onderwijsassistente en zal de resterende maanden van dit schooljaar vooral ingezet worden in de groepen 1-2. Zoals we ouders/verzorgers van de groepen 1-2 al hebben laten weten, kunnen we geen extra instroomgroep formeren. Dit betekent dat de beide groepen 1-2 qua leerlingenaantal nog zullen toenemen vanwege instroom in de komende maanden, maar met de komst van juf Kim en de extra ondersteuning van juf Elly kunnen we alle kinderen voldoende begeleiding en aandacht geven. Juf Kim, wij wensen ook jou natuurlijk veel plezier en succes op onze school.

In groep 4 zien we ook een nieuw gezicht. Meester Jesse (Pabo 2 stagiair) zal in deze groep de resterende maanden van het schooljaar stage lopen. Meester Stijn (Pabo 2 stagiair) heeft de eerste helft van het schooljaar stage gelopen in groep 5 en zal de tweede helft van het schooljaar stage lopen in groep 3. Juf Serena (Pabo 3 stagiaire) blijft net als de eerste helft van het schooljaar ook de tweede helft van het schooljaar stage lopen in groep 7.

Juf Dana (stagiaire onderwijsassistente in groep 4) is gestopt met de opleiding en heeft haar stage op onze school dus ook beëindigd.

### **Bibliotheek op School.**

Op 2 april a.s. vindt de opening plaats van onze nieuwe bibliotheek in de school. Op dit moment worden nog de laatste voorbereidingen getroffen. De opa van Joep en Frank, de mama van Xander, de mama van Quin en Yara en de mama van Noa en Liam hebben zich aangemeld om de bieb te gaan beheren tijdens de openingstijden. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee! Super dank je wel!

De bibliotheek in de school is tot stand gekomen in samenwerking met De Domijnen en gedeeltelijk gefinancierd door de gemeente Beek. Bij de opening zullen de hoofden van De Domijnen en de wethouder ook aanwezig zijn. De opening vieren we uiteraard samen met de kinderen en de winnaar van de naamwedstrijd zal dan ook bekend worden gemaakt. Wij bedanken alvast alle kinderen die namen voor de bibliotheek hebben bedacht en iedereen die heeft meegeholpen aan het realiseren van de bibliotheek op school.



### **Opbrengst actie 'Jantje Beton'.**

Dit schooljaar hebben we weer deelgenomen aan de actie 'Jantje Beton'. De opbrengst van de actie was dit jaar € 778,50. Een mooi resultaat. Wij danken alle kinderen voor hun inzet. Uiteraard zullen we er weer voor zorgen dat het geld een mooie bestemming krijgt waar de kinderen ook daadwerkelijk zelf iets aan hebben.

### **Speelplaatsen.**

Afgelopen periode heeft het groot onderhoud plaatsgevonden aan de speeltoestellen op de speelplaatsen door de firma Abos waardoor we wederom voldoen aan de wettelijke eisen t.a.v. de veiligheid. Binnenkort zullen er nog twee klimwandjes verschijnen. Dankzij de vader van Lina Groothuysen hebben we deze klimwandjes met een flinke korting kunnen aanschaffen. Wij willen de vader van Lina en Klimwandenspecialist Gulpen dan ook heel hartelijk danken hiervoor.

### **Tevredenheidsonderzoek.**

Zoals bekend, heeft onlangs een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden onder personeel, ouders en leerlingen van de groepen 6,7 en 8. Uiteraard zal de uitslag van dit tevredenheidsonderzoek ook weer op onze website verschijnen, maar wij willen iedereen die heeft deelgenomen aan dit onderzoek alvast hartelijk danken. Voor ons is deze input heel waardevol. Het tevredenheidsonderzoek helpt ons namelijk om onze sterke punten en verbeterpunten goed in kaart te brengen en de juiste verbeteracties in te zetten.

### **Sportdagen NJoy verplaatst.**

Zoals reeds aangekondigd via een ISY-bericht, zijn de sportdagen die door NJoy worden georganiseerd voor alle Beekse scholen verplaatst. In de schoolkalender staan dus nu de verkeerde data. De groepen 1 t/m 4 hebben nu sportdag op 10 april i.p.v. 28 mei en de groepen 5 t/m 8 op 11 april i.p.v. 27 mei. De sportdagen vinden weer plaats op de voetbalvelden van Caesar en VV Neerbeek.



### **Geen staking op 15 maart as. op BS St. Martinus.**

Zoals reeds aangegeven, gaan wij vrijdag 15 maart geen gehoor geven aan de oproep tot een algehele onderwijsstaking. Dit betekent dus dat alle kinderen (groepen 2 t/m 8) op vrijdag 15 maart as. een gewone schooldag hebben.

### **Nieuws vanuit diverse groepen.**

Een aantal groepen van de school heeft weer een bijdrage geleverd aan deze Nieuwsflits.

#### **Groep 8 bracht bezoek aan bejaardenhuis Franciscus.**

Groep 8 van onze school heeft via STEM-II ([www.stem-2-limburg.nl](http://www.stem-2-limburg.nl)), een samenwerking van zeven grote schoolbesturen in Zuid Limburg, deelgenomen aan het project "sociaal isolement" een initiatief van de Rabobank RWM. Het doel is om een grotere maatschappelijke betrokkenheid te creëren bij de jeugd (in dit geval de leerlingen van groep 8) en zo wellicht de lokale leefomgeving te verbeteren. Onze school stelt zich open voor vernieuwend onderwijs, wat betekent dat er ook oog is voor onderzoekend leren, ontdekkend leren en ondernemend leren. Wij hebben ons dan ook vol enthousiasme aangesloten bij dit project.

Op 20 december is groep 8,, met hulp van ouders, een oma en zelfs een zus (lees hierna: hulpfamilie) te voet naar bejaardenhuis Franciscus gelopen. Het viel de kinderen direct op hoe groot het complex was, gek hoe je plots anders naar een gebouw kunt kijken waar je al vele malen langsgekomen bent! Binnen werden we hartelijk ontvangen met een drankje en wat lekkers. In het grand café was er vervolgens alle ruimte en tijd voor de jeugd en de ouderen om elkaar te ontmoeten en alvast een praatje te maken met elkaar. Het was te danken aan het harde werken van het personeel en de vrijwilligers dat de ouderen al zo vroeg gewassen en



gekleed waren voor de dag. Om elkaar na deze dag niet zomaar uit het oog te verliezen, schreven de kinderen en de ouderen kerstkaarten aan elkaar. Voor sommige ouderen een zeer welkome kerstgreet, aangezien zij zelden tot nooit post ontvangen.

Daarna zijn de ouderen aan de leerlingen gekoppeld en onder begeleiding van zorgpersoneel en hulpfamilie zijn de groepjes aan een speurtocht begonnen in het bejaardenhuis. Een vragentocht die leidde langs vele plekjes binnen het

woonzorgcentrum waar de leerlingen normaliter nooit zouden komen, maar die een mooie inkijk gaven in het dagelijkse reilen en zeilen bij de verzorging van een grote groep mensen die ondersteuning nodig hebben. De interactie tussen de kinderen en de bewoners was prachtig om te zien. Het omgaan met iemand die qua leeftijd ver bij die van jou vandaan ligt, vraagt wat van beide kanten. Maar gelukkig waren zorgzaamheid, geduld, nieuwsgierigheid naar elkaar en empathie deze dag overal te voelen, een kerstgedachte in de praktijk.

Iets wat voor ons ook nog eens bevestigde dat onderwijs niet alleen gericht moet zijn op het aanbieden van leerstof, maar ook ruimte moet bieden voor persoonsvorming.

Na afloop van de speurtocht was er, voor het vertrek van de leerlingen, nog een kort samenzijn onder genot van een drankje. Er werd afscheid genomen van elkaar met de belofte dat we elkaar in het nieuwe jaar opnieuw zullen ontmoeten. Hoe we dat gaan vormgeven weten we nog niet, maar na zo'n prachtige dag kun je niet anders dan concluderen dat het samenbrengen van jeugd en ouderen een verrijking is voor beiden.

Langs deze weg nogmaals een grote dankjewel naar alle medewerkers, vrijwilligers en bewoners van woonzorgcentrum Franciscus.

Reacties vanuit de kinderen:

*Hallo, ik ben Samim en ik ga mijn ervaring met de bejaarden aan jullie vertellen.*

*We gingen met de klas naar het bejaardenhuis in Beek.*

*We moesten eerst wachten en ik zag al die bejaarden al vrolijk kijken.*

*Ik dacht: al die mensen zijn meestal eenzaam en nu gaan we met ze een leuke dag maken.*

*Ik moest een vrouw helpen met de rolstoel en ze was heel blij met me hulp.*

*Ze zei: "jong, ik wil dat jij me helpt". Ik dacht: ze heeft gewoon onthouden wie ik ben!*

*Ik vond dat heel speciaal want deze mensen zijn vaak vergeetachtig.*

*We gingen met de bejaarden spelletjes spelen.*

*Op het einde moesten we nog even zitten.*

*Daarna waren we klaar en had het bejaardenhuis ons nog een gelukkig nieuwjaar toegewenst.*

*Ik vond het een mooie ervaring die ik niet snel zal vergeten.*

*Met vriendelijke groet, Samim.*

*Vertrek*

*We zijn van school naar het bejaardentehuis gelopen.*

*Aankomst*

*Toen we aankwamen bij het bejaardentehuis waren we verast van het kerststalletje die in de gang stond hij was erg groot een mooi. Toen we klaar waren met het kijken naar het kerststalletje gingen we onze jas ophangen toen iedereen klaar was met het ophangen van de jas moesten mochten we naar de kantine en kregen we een koekje en een glas ranja dat was erg lekker!*

*Speurtocht*

*Toen de vrouw klaar was met uitleggen van de speurtocht gingen we groepje voor groepje beginnen met de speurtocht. De groepjes die moesten wachten gingen kaarten schrijven voor de mensen, want die mensen krijgen bijna nooit post en dan zou het wel leuk zijn als ze met kerst een kaart krijgen van ons. Op die kaart mochten we een wens schrijven voor die mensen. Als je klaar was met de kaart schrijven kon je beginnen met de speurtocht, in je groepje werden bejaarden gezet en als je wou mocht je iemand in een rolstoel duwen. Er waren ook spellen in de speurtocht bijvoorbeeld : memory of rebussen je moest door het hele bejaardentehuis puzzels oplossen.*

*Einde*

*Toen iedereen klaar was met de speurtocht gingen we zitten en kregen we ranja en toen iedereen klaar was met het drinken van de ranja had de vrouw ons aangesproken en bedankt dat we waren*



gekomen, en we hebben als bedankje een pen gekregen. Ik zou dit wel voor herhaling vatbaar leuk vinden om te doen, het zou ook leuk zijn om de musical bij hun op te voeren.

Sanne

We gingen met groep 8 op 20 december te voet naar het bejaardenhuis. Daar maakten we kennis met de ouderen. We kregen ranja en een cakeje. De groepen gingen een voor een de speurtocht afleggen. De laatste groep ging kerstkaarten maken voor de mensen in het bejaardenhuis. Ik vond dat leuk omdat sommige mensen in het bejaardenhuis nooit post krijgen. En we moesten ook ons eigen adres op een envelop schrijven. De bedoeling is dat wij ook voor kerstmis een kaartje terugkrijgen. Ik moest iemand duwen die in de rolstoel zat ; erg gezellig! Alleen vergat ze steeds mijn naam, dus ik had 3 keer mijn naam moeten zeggen. We hadden memory gedaan, maar je zag dat ze niet meer alles onthielden. We moesten vaak met de lift, en het was best moeilijk om de rolstoel de lift in te duwen. Ze lieten wel van zich horen als ze het koud hadden! Er hingen plaatjes op van een rendier en de kerstman, dat betekende dat je goed zat. Je had verschillende vragen die je moest beantwoorden. Het was heel gezellig. Toen we gingen kregen we een pen. Toen gingen we weer te voet terug. In de klas aten we ons middageten op. Ik hoop dat we nog eens iets kunnen doen met de bejaarden, want ik vond het heel leuk. Op 21 december gaan Lean en ik met ze gezelschapspelletjes doen ik denk dat dat heel leuk met ze gaat worden. Je krijgt hierdoor een beter beeld van wat er zoal gebeurd in het bejaardenhuis.

Myrthe

Hallo allemaal, mijn naam is Lean

Mijn klas en ik moesten een brief schrijven voor wat oudere mensen. Want sommige hebben geen familie of vrienden, en dan krijgen sommigen nooit een brief. Kun je je dat voorstellen? Maar wij (ik en mijn klas) hebben daarom allemaal een brief geschreven voor een bejaarde en dat vonden ze heel leuk. Wij krijgen ook nog een brief terug van hun (: Laat me het uitleggen hoe het werkt. Ik en mijn klas moesten ons adres opschrijven op een envelop en dan aan de juf geven, daarna kregen wij een envelop met een naam en adres erop. Voor diegene moesten wij een brief schrijven met wat wij hun wensen, daarna moesten we hem in de post gooien.

Je zag sommige oudjes al schrijven aan hun brief voor het kind dat ze hadden. En als ze vertrokken met het groepje gingen ze meteen glimlachen! het leukste vond ik dat je ze kon laten glimlachen, want dat gaf een fijn gevoel!

Het uitje in het bejaardenhuis

Vandaag gingen we naar het bejaardenhuis. Rond half tien vertrokken we. Daar werden we in groepen op gedeeld. Ik vond mijn groepje best leuk. We gingen een speurtocht doen door het hele bejaardenhuis. Met allemaal opdrachten voor de ouderen en de kinderen. We moesten met liften en over een grootte brug lopen. Van -1 tot etage 3. Ik vond het heel leuk en gezellig. We hadden ook mensen in een rolstoel die moest je dan duwen. Vandaar ook de liften. Helaas pasten we niet allemaal in de lift. Op het einde mochten we een kerstkaart schrijven voor de cliënten in het bejaardenhuis. Toen we weg gingen kregen we een afscheidscadeau: een leuk pennetje met een kerstster er aan.



Tot slot wil ik nog zegen dat ik hoop dat we nog een keer zo een uitje hebben want ik vond het heel leuk en gezellig !!!

Sanne ten B.

Bejaardenhuis.

We zijn op 20 december naar het bejaardenhuis geweest. We gingen vanaf half 10 tot 12u.

*We gingen in groepjes een speurtocht doen. Er waren ook bejaarden in het groepje . Het was door het hele gebouw heen.*

*Ik vond alle mensen heel aardig en gezellig. Er was ook een man die zich verkleedde als kerstman en ook een man die was Italiaans en die maakte steeds grapjes.*

*We mochten ook kerstkaarten maken voor de bejaarde om dat ze bijna geen post krijgen. We kregen ook nog een terug.*

*Ik vind het heel leuk om met de mensen te werken en zou nog wel eens een uitje naar het bejaardenhuis willen gaan.*

*Liv groep 8*

#### *Speurtocht bij de bejaarden*

*Wij gingen donderdag met de hele klas naar het bejaardentehuis.*

*We gingen daar een speurtocht doen door het hele bejaardentehuis*

*We kwamen daar aan en kregen drinken en een koekje en we mochten gaan zitten op banken. En een praatje maken met de bejaarde dat was wel leuk! Daarna ging je in groepjes de speurtocht doen je zat met een paar bejaarde en ook met een mevrouw die ons hielp met de bejaarde. We hadden 5 groepjes met 4/5 kinderen toen gingen we de speurtocht doen. We gingen eerst door gangen en moesten een paar keer in de lift. We moesten opdrachten doen en rebussen en we mochten de mensen in een rolstoel duwen. Je zag dat de bejaarde het leuk hadden! Je mocht de keuken zien en alles wat je wou zien kon je zien. En al je klaar was met de speurtocht mocht je een kerstkaart schrijven omdat sommige bejaarde heel eenzaam zijn. Dat was echt best wel zielig om te zien! Je zag ook dat de bejaarde het leuk hadden. Je kreeg op het einde ook een pen en toen gingen we weer terug lopen naar school.*

*Jody, groep 8*

#### *Bejaardentehuis*

*Op donderdag 20 december zijn we naar het bejaardentehuis geweest. We zijn daarheen gegaan om met de bewoners een speurtocht te doen.*

*We hadden ons al in de klas in groepjes verdeeld. Daarna gingen we lopend naar het bejaardenhuis. Toen we daar waren kregen we iets te drinken en een koekje. Toen alles op was zijn we groepje voor groepje met een paar ouderen een speurtocht door het bejaardenhuis gelopen. Sommige mensen zaten in een rolstoel die mocht je dan duwen. Tijdens de speurtocht kregen we van allerlei vragen over kerst, maar ook over vroeger dus dan wisten de ouderen dat weer. We hadden ook kerstkaarten geschreven voor de mensen. Het ging heel officieel we deden de kaart in de brievenbus van PostNL en dan zouden de mensen over een paar dagen onze kaart krijgen. Dit hebben we gedaan omdat sommige ouderen nooit een kaart krijgen. We zijn naar het bejaardenhuis geweest voor de kerstgedachten om wat leuks met de mensen te gaan doen, want de mensen zitten ook niet graag op hun kamer niks te doen.*

*Juf Audrey heeft dit met een mevrouw van het bejaardentehuis geregeld. Ik vond het heel leuk om met de mensen die er wonen bezig te zijn. De ouderen zijn heel lief voor ons. Ik vond het een geslaagde ochtend! Ik hoop dat de volgende klassen dit ook gaan doen.*

*Sofie*

*Groep 8*

#### *Speurtocht Bejaardenhuis*

*Donderdag 20 december 2018 zijn we naar het bejaardenhuis in Beek geweest. Daar hebben we een speurtocht door het hele huis gedaan. Voor dat we de speurtocht gingen doen hebben we kaarten geschreven voor de mensen die daar wonen.*



*De speurtocht ging als volgt: er gingen 5 bejaarden mee, door het hele huis hingen plaatjes op die je de weg wezen, we kregen ook een lijst met opdrachten mee die we moesten invullen, toen we klaar waren moesten we kaarten schrijven voor de bewoners, als een kaart klaar was moest je die op de post doen in het bejaardenhuis. Daarna liepen we terug naar school en was de speurtocht afgelopen. Tot slot wil ik zeggen dat ik het een super leuke dag vond. Met oudere mensen iets doen is weer eens iets anders. Bedank voor het lezen van mijn stukje.*

*Met Vriendelijke Groet,  
Evi (Groep 8)*

### **Nieuws uit groep 7.**

We zijn het jaar 2019 goed begonnen met een toast op het nieuwe jaar. We hebben teruggekeken naar het oude jaar en zijn trots op wat we allemaal geleerd hebben. Ieder heeft ook zijn of haar eigen wensen verteld voor het nieuwe jaar. Waar zou jij aan willen werken het komende jaar?



We hebben de prins en de hofnar van 'De Beaker Pottentoate' in de klas, daar zijn we natuurlijk héél trots op.....

Jeugdprins Gijs I enhof nar Joep. Allewel!!!!!!!



We zijn we ook naar het Continium in Kerkrade geweest. *Hier schrijven Fenne van Mulken en Dylan van Es het volgende over: eerst kregen we uitleg over Chemelot met behulp van een filmpje en in dat Filmpje was een quiz verwerkt. Dat was erg leuk! Daarna had een mevrouw proefjes laten zien van droogijs en vuur. In een lab kregen we een labjas aan met een veiligheidsbril. Zo zijn we ook op de groepsfoto gegaan. De proefjes die we toen mochten doen waren ook erg leuk.*

### **Groep 8 vertelt.....**

*Musical*

*Groep 8 heeft ieder jaar een musical, ook dit jaar. De musical is altijd aan het einde van het schooljaar.*

*Groep 8 heeft al de musical uitgezocht en ze zijn nu bezig met de rollen verdelen. We moeten het nog geheim houden. Over 2 weken gaat groep 8 audities doen voor de rollen. In deze musical zijn maar 17 rollen. Dus we moeten er nog 4 bij verzinnen. We doen dat door wat rollen te splitsen.*

*We moeten natuurlijk ook wat spulletjes maken voor onze musical. We kunnen niet precies vertellen wat we gaan maken. We doen het decor en de liedjes oefenen met de ene juf en de tekst, kleding en kleine spullen van de personen met de andere juf.*

*We hebben hoofdrollen en smaakmakers. De hoofdrollen moeten het meeste tekst leren, op het podium staan en de smaakmakers moeten minder spreken en op het podium staan maar zijn ook belangrijk.*

*De kinderen van groepen 3, 4, opa's en oma's krijgen de musical als eerste te zien, dan groepen 5, 6 en 7, en daarna alle ouders van groep 8.*

*Fabienne Buise en Boukje Conings*



### *Musical*

*Na de kerstvakantie zijn we op zoek gegaan naar een leuke musical. Het is nog een verrassing hoe hij heet en wat er gebeurt, maar de weg erna toe kunnen we je wel vertellen!*

*Op 4 februari hebben we het script uitgelezen en hebben we aan de juf doorgegeven voor welke rollen we auditie willen doen. We moesten er 3 kiezen. Op 26 februari gaan we auditie doen voor de rollen die we graag willen spelen. Voor elke rol moeten we 1 of 2 scènes voorbereiden.*

### *Hope en liv*

#### *Proeflessen*

*Op 16 jan waren er proeflessen op Groenewald bijna iedereen ging. Toen je binnen kwam werd je doorverwezen naar een tafel waar een kaartje met je naam op stond, en je kreeg een pen. Op je kaartje stond een nummer in de aula stonden allemaal kaartjes met nummers, het nummer wat op je kaartje stond moest je naar toe lopen. Je had ook 2 begeleiders die je naar het goede lokaal wezen. Na een paar minuten kwam de directeur nog wat zeggen en daarna begonnen we. Je ging allemaal proeflessen doen iedereen verschillend. Maar iedereen deed mee met gym. Want iedereen moest zijn gym schoenen mee nemen. Bij wiskunde Dee je een spelletje je moest iedere keer een blaadje halen en de vraag oplossen. Dan bracht je het blaadje terug zij het antwoord en pakte een nieuw blaadje. bij handvaardigheid gingen we iets doen met de kleuren cirkel van Itten. We moesten primeren kleuren op een rondje kleuren een gaatje erin maken op een tol doen en dan kreeg je een secondaire. Je kreeg nog wat theorie en toen was de les klaar. Toen je weer in de aula aan kwam kreeg je een tas met allerlei spullen erin een geo driehoek, een kladblok, een sleutelhanger en een dopper. Toen kreeg je nog een filmpje te zien en toen mocht je naar huis.*

*Roos Keulers*

#### *Proeflessen Groenewald*

*Op woensdag 16 JAN waren de proeflessen van Groenewald. Je kon gaan kijken hoe de lessen er aan toe gingen.*

*We hadden om 12 uur uit in plaats van half een. De meeste kinderen gingen met de fiets en spraken af met vriendinnen/vrienden om samen te fietsen. Toen je binnen kwam werd je ontvangen en kreeg je een passje met je naam en groepje er op. Je ging allemaal lessen volgen zoals: Muziek, Aardrijkskunde, Gym en Nederlands. De lessen duurde 20 minuten. Tussen door hadden we een keer pauze. Je kon kiezen fanta of cola. Toen we klaar waren lagen er gymtassen met een dopper er in klaar voor mee naar huis te nemen. 's Avonds was er een ouder avond en werden er foto's laten zien die er die middag gemaakt waren. Verder was er donderdag ook nog een proefles voor andere scholen.*

*Wij hebben het als een leuke dag ervaren. En hadden ook een leuk groepje.*

*Bedankt voor het lezen van ons stukje tekst. Met Vriendelijke Groet:*

*Floor & Evi*

### **Groep 5 vertelt.....**

#### *Afscheid meester Stijn*

*Donderdag 24 januari was het afscheid van meester Stijn. We moesten een koffer open maken. Daar zat dan een verrassing in. De meester maakte drie groepen van de kleuren rood, groen en blauw. En dan hadden we vragen, bijvoorbeeld een rekensom of we moesten iets gaan zoeken. Op het laatste had dan iedereen een cijfer en toen ging de koffer open en daar zat iets lekkers in.*

*Pien*

*Donderdag 24 januari was het afscheid van meester Stijn .We deden een raadseltje . We kregen een rekensom .We moesten hem uitrekenen. En we hadden drie groepjes. Toen waren we klaar en de*





koffer ging open. Daar zat een zakje met een potlood en gum en snoep in.  
Sanne

Onze meester ging weg, wel jammer, maar ja. Na de pauze gingen we afscheid nemen. We begonnen met een koffer. We snaptten het niet, maar de meester legde het uit. We moesten de code kraken en allemaal sommen en opdrachten doen. We kregen teams: team rood, groen en blauw. We kregen een getal uit en dat was de code. We hadden de getallen 6, 2, en 3. De 6 had een groene kleur de 2 rood en de 3 blauw en op alfabetische volgorde. We probeerden het en de koffer ging open en er zaten zakjes in. Dat was de traktatie. Toen gingen we een kahoot over de meester doen, die een paar klasgenootjes hadden gemaakt. We mochten met z'n tweetjes of alleen. Het was heel leuk.  
Selma

Het was niet zo leuk dat meester Stijn weg ging. Gelukkig gaat hij naar groep 3, dus kunnen we hem nog wel zien. We hadden een raadsel en er was een koffer en er waren 3 groepen: rood, groen en blauw. Maar we konden de koffer niet open maken, want er zat een slot op. Wij moesten een code kraken door allemaal opdrachten te doen. Op het einde kwamen er allemaal nummers uit en die moesten we op alfabetische volgorde en kleur zetten en toen kon de koffer open en in de koffer zat een traktatie.  
Lina

#### Braakballen pluizen

Vrijdag 1 februari gingen we braakballen pluizen. Dat deden we in de aula. We kregen een saté-prikker en een pincet en een kwast. Daarmee mochten we aan de slag. Er stonden ook microscopen, en een afvalbak waar je wormen in kan doen. Uiteindelijk heb ik een schedel, een bekken en ribben gevonden. Ik vond het leuk, maar ook een beetje vies.  
Lieke



We gingen naar de aula. We gingen zitten bij allemaal materialen. We kregen tangetjes, prikkertjes en pincetjes. Ik vond kaken en schedels van muizen! Zo vet! Maar ik vond ook wurmen! Dat was erg vies. Maar leuk!  
Noor

Het is vrijdag en iedereen gaat naar school. "We gaan braakballen pluizen" zei de juf. En...op naar de aula. Er stonden microscopen op het podium. We hebben braakballen gepluisd. En ik vond het leuk. Juf Anita was erbij.  
Kian

#### De leerlingenraad.

De verkiezing was op vrijdag 25 januari. Iedereen die bij de leerlingenraad wilde, moest een presentatie houden. Vier kinderen wilden uit onze klas bij de leerlingenraad. Maar uiteindelijk mochten er maar twee kinderen door, dus: lootjes trekken. Wie de meeste stemmen kreeg, mocht bij de leerlingeraad. Ik vond het zo spannend. Ik had de meeste stemmen. Ik kon het niet geloven. Ik was zo blij. De eerste vergadering ging goed. We hadden heel veel ideeën en we kregen iets lekkers en iets te drinken. Ik was heel erg trots op mij.  
Eugénie



*Op vrijdag 25 januari was de verkiezing van de leerlingenraad en ik deed mee. Toen ik klaar was met de presentatie [we moesten een presentatie doen], gingen we loten. Ik keek op het bureau en ik zag dat er een heel stapeltje met briefjes lag. En ik zag een heel stapeltje met briefjes met mijn naam. En ik had gewonnen. Toen ik de week erna op school kwam kreeg ik een blaadjes. Er stond op dat de eerste vergadering op 31 januari was. Ik vond het super leuk.*

*Koen hekkens*

### **Letterfeest in groep 2-3.**

We hebben tijdens het letterfeest alle kinderen van groep 3 en een kind van groep 2 in het zonnetje gezet. Ze mochten om de beurt in de feeststoel gaan zitten met de alfabet op. Ze kregen een echt letterdiploma. Ze hebben in de afgelopen periode heel hard gewerkt en kunnen nu alle letters lezen. Dat hebben we samen gevierd! Ze wisten niet dat ook de ouders aanwezig zouden zijn. Dat was een grote verrassing!



### **Letterfeest in groep 3.**

Op maandag 11 februari hadden wij 's middags in groep 3 ons grote letterfeest. We hebben nu alle letters geleerd en juf Karin en juf Annelies zijn heel trots op ons. Dat hebben we gevierd met een letterfeest. Eerst hebben we buiten een letterspeurtocht gedaan en vervolgens binnen lekkere limonade gedronken en een wafel met slagroom gegeten. Want het moest gevierd worden. Om half 3 kwamen alle ouders, wat een groot geheim was voor alle kinderen. Daarna hebben we allemaal een letter diploma gekregen en de ouders een lekkere kop koffie en thee en iets lekkers erbij! Dank je wel ouders en opa's en oma's dat jullie erbij waren!



## **Nieuws vanuit Peuterspeelzaal 't Eigenwijsje.**

Onze Puk is voor het eerst gaan logeren. Dit is een onderwerp dat we er dit jaar uit hebben gepikt bij het thema "Wat heb jij aan vandaag".

Wat was het spannend voor hem. Hij had een geheel verzorgt koffer mee. Tandborstel, borstel, knuffel, schone kleren en natuurlijk zijn pyjama.

Het koffer is zo ingericht dat het tevens een bedje is, dus alles compleet. In onze themabrief hadden we het bekend gemaakt. Wat leuk om te zien dat ouders en peuters reageren met de vraag: Mag Puk dan bij mij logeren?

Vol enthousiasme ging Puk mee met Lyem. In het koffer zit een boekje waar de ouders met het kind iets kunnen opschrijven wat ze met Puk hebben beleefd. En wat heeft Puk het gezellig en druk gehad bij Lyem. Om het voor de kinderen in de kring bespreekbaar te maken was het zo fijn dat mamma ook foto's erbij had gedaan. Lyem en Puk konden zo aan de kinderen laten zien wat ze allemaal samen hadden beleefd.

Voor herhaling vatbaar dus. Wie zal de volgende zijn waar Puk bij gaat logeren...?



## **Nieuws vanuit BSO 'Abeltje'.**

Het thema van de afgelopen weken was "de tijdmachine". De lokalen zagen er magisch en sfeervol uit door de versierselen van tijd klokken aan het plafond. Enkele kinderen hebben samen een tijdmachine geknutseld en geleverd. Zo zijn we o.a. terug gegaan naar de tijd van de dinosaurussen en zijn we aan de slag gegaan met het knutselen van dinosaurussen van waardeloos materiaal. In de week van 14 februari hebben we met enthousiasme in het kader van Valentijn vlindertjes en Valentijnskaarten gemaakt voor papa's, mama's, broertjes of zusjes gemaakt waarop de hartjes uiteraard niet ontbraken! En vervolgens brak er buiten een aangename temperatuur door! We

konden naar hartenlust buiten spelen, skeeleren, klimmen, fietsen, lekker spelen met het zand. Er werd zelfs een heuse zandtaarten-bakwedstrijd gehouden waarbij een jurylid zowel de binnenkant als de buitenkant van de taarten diende te keuren. Dit was geen gemakkelijke klus want ze zagen er allemaal even prachtig uit! Voor de komende carnavalsweek staan er ook weer leuke activiteiten op het programma zoals het maken van carnavalsmaskers en instrumenten, het bereiden en smullen van een zelfgemaakte soep met ingrediënten in de bekende carnavalskleuren! Rest ons jullie allen een fijne carnavalsvakantie toe te wensen en hopen we op een voorspoedig herstel van onze juffen Chantal en Maud die we heel graag terug zien!



## Nieuws vanuit KDV 'Ubbeltje'

Otje & Pluk.

Wij zijn weer druk bezig geweest met het thema "Hoera een baby".

De kinderen hebben van alles geknutseld, een kinderwagen een flesje en een speen. Ook hebben we verhaaltjes voorgelezen over dit thema.

Onze collega Melanie is in deze tijd ook bevallen van een prachtige tweeling Lune en Sep, dat konden we prima koppelen aan het thema.



Nu zijn we natuurlijk bezig met het thema carnaval. Als alle kinderen binnen zijn beginnen we met onze ochtend gymnastiek en dat doen we nu natuurlijk op carnavalsmuziek. We hebben weer boekjes van de bieb die gaan over carnaval, alles is mooi versierd en er wordt weer volop geknutseld. We hebben ook dit jaar weer onze eigen prins en prinses uitgeroepen dat hoort er natuurlijk bij. Dit jaar hebben we prins Fons 1<sup>e</sup> en prinses Tess 1<sup>e</sup>. Voor de ouders staat er namens de prins en prinses ook een flesje katerwater klaar om mee te nemen!

Wij wensen iedereen een fijne vastelaovend!