

Korte beschrijving van het schoolconcept van basisschool Sint Martinus:

Wij streven vanuit de gedeelde waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid naar een veilig en positief schoolklimaat, dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs (PBS). Onze gedeelde waarden worden vertaald naar concrete gedragsverwachtingen in de groepen en door de hele school en we zijn vooral gericht op het versterken van het gewenste gedrag door positieve feedback. Voor leerlingen die op sociaal-emotioneel gebied/gedrag nog iets extra's nodig hebben dan ons basisaanbod, proberen wij, indien mogelijk, met specifieke interventies (vanuit specifieke expertise van onze medewerkers en/of eventueel met hulp van externen) een passend aanbod te realiseren.

Wij zijn uit op maximale prestaties van elk kind op zijn of haar niveau. De basis van onze schoolorganisatie vormt het leerstofjaarklassensysteem (groepen 1 t/m 8) en onze groepen zijn gegroepeerd in drie clusters, waarbinnen, indien mogelijk en wenselijk, ook met elkaar wordt samengewerkt om zo optimaal mogelijk passend onderwijs te realiseren. Binnen de groepen werken wij ook op drie niveaus: basis-niveau, instructie-niveau en plus-niveau. Voor leerlingen die extra zorg nodig hebben, welke in mindere mate of niet geboden kan worden binnen de groepen/clusters, bieden wij gedurende een ochtend per week in kleine groepjes of individueel een extra aanbod aan middels remedial teaching.

In ons aanbod en onze werkwijze houden wij uiteraard rekening met vernieuwde inzichten rondom leren (o.a. coöperatief leren, meervoudige intelligentie en ontdekkend leren) en willen wij kinderen ook kennis en vaardigheden aanbieden welke relevant zijn voor het functioneren als persoon in de 21ste eeuw, maar dat betekent niet dat we alles uit het verleden over boord hebben gegooid. Zo vinden wij ook kennisoverdracht nog steeds een belangrijk onderdeel binnen ons aanbod.

Om ieder kind goed te kunnen volgen in zijn/haar ontwikkeling en van daaruit een passend aanbod te realiseren, werken wij met een leerling-overzicht voor ieder kind. In dit overzicht wordt het 'totale kind in beeld gebracht' en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind uitgewerkt. Vanuit de individuele leerling-overzichten van ieder kind, stellen de leerkrachten ook het aanbod voor de groep samen. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (afwijkende leerlijnen) stellen wij, met eventuele begeleiding van externe deskundigen, een ontwikkelingsperspectief op.

Dit alles doen wij uiteraard ook in samenwerking met ouders, onze missie is daarom ook: Uw kind, ook onze zorg!

Versie augustus 2017 vanuit schoolondersteuningsprofiel