

Beste ouders / verzorgers,

Zo vlak voor de zomervakantie willen wij iedereen via deze laatste Nieuwsflits van dit schooljaar nog graag "even bijpraten".

Uiteraard willen wij ook alvast van de gelegenheid gebruik maken om iedereen een hele fijne zomervakantie toe te wensen. Na al het harde werken, heeft iedereen het zeker verdiend om nu even zes weken te gaan genieten van meer vrije tijd.



**Donderdag 13 juli as. is de laatste schooldag voor alle leerlingen van de groepen 1 en vrijdag 14 juli is de school voor alle leerlingen van de groepen 2 t/m 8 om 12 uur uit en start ook voor deze groepen de zomervakantie.**

**De school start weer op maandag 28 augustus.**

We hopen dan iedereen gezond en wel weer terug te zien en wensen de schoolverlaters en hun ouders dan veel succes in het Voortgezet Onderwijs. Uiteraard hopen we dat de schoolverlaters de Martinus dan ook nog eens weten te vinden, want we horen natuurlijk graag hoe het met jullie gaat op de nieuwe school.

Zoals ieder schooljaar, sluiten we ook dit schooljaar weer af met een spetterend schoolfeest dat vandaag (12 juli) onder schooltijd heeft plaatsgevonden. Helaas moest de organisatie bij de start de nodige aanpassingen in het programma doen vanwege het slechte weer. We hopen echter dat de kinderen toch van deze dag genoten hebben en willen iedereen die heeft meegeholpen met de voorbereidingen en de uitvoering van dit schoolfeest hartelijk bedanken.

Met vriendelijke groet,  
Team St. Martinus.

## **Bedankt.**

Wij kunnen terugkijken op een geslaagd schooljaar 2016-2017. Natuurlijk zullen er vast ook in dit schooljaar zaken zijn voorgevallen die als minder prettig zijn ervaren, maar gelukkig lopen de meeste zaken toch naar tevredenheid. Een bevestiging hiervan hebben we gekregen vanuit de tevredenheid enquête die dit schooljaar heeft plaatsgevonden en vanuit reacties van ouders en leerlingen gedurende het schooljaar.

De leerlingen en de leerkrachten hebben dit schooljaar ook weer hard gewerkt en hun best gedaan en uiteraard is daarbij de fijne samenwerking met ouders / verzorgers onmisbaar. Samen hebben we ook dit jaar weer geprobeerd om uw kind(eren) zo goed mogelijk te begeleiden in de ontwikkeling.

Gelukkig kunnen we gedurende zo'n schooljaar ook altijd rekenen op veel hulp van ouders en andere mensen. Wij willen dan ook graag de oudervereniging, de ouders van de medezeggenschapsraad, de natuurouders, de verkeersouders, de 'computerouders', het overblijfteam en alle andere ouders en andere mensen die op een of andere manier dit schooljaar weer hebben geholpen hartelijk bedanken hiervoor.



Ook de stagiair(e)s van Leeuwenborgh die dit schooljaar op onze school actief zijn geweest (juf Lonneke, juf Sharon, juf Desney en meester Paul) en de stagiair(e)s van de Fontys gymopleiding (meester Bo, meester Niels en juf Maud) willen wij bedanken voor hun inzet en al het werk dat ze hebben verricht in het belang van de kinderen en tot slot willen we nog graag juf Yvonne bedanken die als vrijwilliger op de woensdagochtend ondersteuning heeft geboden in groep 3. Gelukkig wil juf Yvonne dit ook volgend schooljaar weer blijven doen.

## Terugblik op ontwikkelingen schooljaar 2016-2017.

Dit schooljaar hebben ook weer vele nieuwe ontwikkelingen plaatsgevonden en zoals al aangegeven kijken we met een voldaan en tevreden gevoel terug op het bijna afgelopen schooljaar. Wij willen u wel nog graag even 'bijpraten' over de belangrijkste ontwikkelingen die ook in ons schoolontwikkelingsplan 2016-2017 waren opgenomen.

### PBS.

Zoals bij iedereen bekend, zijn we dit schooljaar gestart met het PBS-traject (Positive Behaviour Support). Het betreft een schoolbrede aanpak van gedrag om een veilig en positief schoolklimaat te creëren dat het leren bevordert. Dit traject duurt in totaal drie schooljaren en wordt dus volgend schooljaar vervolgd.

Dit schooljaar hebben onze gedeelde waarden RESPECT, VEILIGHEID EN VERANTWOORDELIJKHEID vastgesteld en zijn we vanuit deze waarden schoolbreed regels/afspraken gaan introduceren welke gekoppeld zijn aan een of meerdere van deze waarden. Om de regels/afspraken ook goed onder de aandacht te krijgen bij de kinderen, hebben we het beloningssysteem met de inmiddels bekende duimpjes ingevoerd.



Daarnaast hebben dit schooljaar ook gedurende twee periodes incidentenregistraties plaatsgevonden. Het is de bedoeling dat we op deze manier beter gaan zien wie regelmatig bij incidenten betrokken zijn en waar en wanneer incidenten vooral plaatsvinden, zodat we ook een gerichtere aanpak kunnen realiseren.

### ICT.

In de 'Nieuwsflits' van de maand februari (die ook is terug te lezen op onze website), hebben wij u al geïnformeerd over een aantal ICT-ontwikkelingen. De daarin beschreven pilot rondom het gebruik van Snappet tablets in groep 4 hebben we onlangs afgerond en geëvalueerd en onze ervaringen zullen

we zeker meenemen bij het maken van keuzes voor de toekomst.

De pilot in alle groepen rondom 'programmeren en coderen' was zeer succesvol en heeft ook in de afgelopen maanden nog een vervolg gekregen en zal in het nieuwe schooljaar ook verder worden opgepakt. Het doel blijft om onze leerlingen op termijn structureel en in doorgaande lijn (groep 1 tot en met 8!) projectmatig in aanraking te laten komen met de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van wetenschap, technologie en robotica. Ook de pilot in groep 5 rondom de inzet van nieuwe adaptieve software (in dit geval 'Rekentuin') zal volgend schooljaar een vervolg krijgen. Het schoolbreed blijven inzetten van goede adaptieve software als onderdeel van ons klassenmanagement is namelijk ook een onderdeel van onze schoolontwikkelplannen ICT 2017-2018. Het werken met goede adaptieve software kan een wezenlijke bijdrage leveren aan het realiseren van passend onderwijs.

Naast deze korte terug- en vooruitblik op 'ICT-gebied', willen wij u ook nog graag specifiek informeren over de wijze waarop we in de laatste maanden van het bijna afgelopen schooljaar invulling hebben gegeven aan 'digitale geletterdheid' en '21st century skills':



Digitale geletterdheid is het geheel van digitale vaardigheden binnen de zogenaamde "21st century skills" en omvat een viertal deelgebieden: Ict-basisvaardigheden (o.a. kennis van basisbegrippen, beveiliging, privacy en het kunnen omgaan met hardware en internet), computational thinking (problemen zodanig (her)formuleren dat het mogelijk wordt om het probleem met computertechnologie op te lossen), mediawijsheid (kennis, vaardigheden en mentaliteit om kritisch en bewust om te gaan met media) en informatievaardigheden (het kunnen zoeken, selecteren en verwerken van bronnen en informatie op internet). In de afgelopen periode werd (onder meer) op deze wijze invulling gegeven aan digitale geletterdheid binnen Basisschool Sint



Martinus:

- Binnen de gehele school werd aan de hand van een "Bee-bot challenge" een nieuw stukje hardware (de "Bee-bot", een robot - bijtje dat beginnend programmeren en coderen stimuleert) geïntroduceerd.
- Daarnaast maakten leerlingen uit diverse groepen kennis met "Co de Rups" (onderbouw) en "Ozobot" (bovenbouw), waarmee we de komende jaren beogen voor groep 1 t/m 8 structureel te kunnen voorzien in aantrekkelijk en doelgericht onderwijs op het gebied van Wetenschap & Technologie.
- Leerlingen mochten zich deze periode verwonderen bij een eerste kennismaking met een 3D printer. Na deze oriëntatie rekenen we komend schooljaar op het creatief talent van kinderen, en benutten dat graag om hen tot eigen ontwerpen te laten komen.
- Leerlingen uit groep 7 werden onder begeleiding van ICT Coördinator meester Bart aan de hand van een viertal lessen bekend gemaakt met de online presentatie tool "Prezi" en brachten de opgedane vaardigheden reeds in de praktijk met het verzorgen van interactieve presentaties.
- Leerlingen oriënteerden zich op kansen en mogelijkheden van de inzet van QR codes binnen ons onderwijs.
- Leerlingen van groep 8 zullen in de laatste schoolweken nog even digitaal klaargestoomd worden voor het vervolgonderwijs aan de hand van een lessencyclus "beginnend programmeren met Bomberbot".



De 21st century skills omvatten meer dan "computer vaardigheden" alleen. Extra trots zijn we dan ook wanneer wij (of liever: de leerlingen) een koppeling weten te maken tussen digitale geletterdheid en andere vaardigheden. Denk dan bijvoorbeeld aan samenwerken, zelfregulering, creatief denken, communiceren en sociale vaardigheden. Enkele mooie voorbeelden:

- Leerlingen uit groep 6 werden bekend gemaakt met het bordspel "Robot turtles"

en zullen de komende weken als spelleider worden ingezet om onderbouw leerlingen bekend te maken met dit spel, gericht op 21st century skills.

- Volgens hetzelfde principe (zie de foto hiernaast) leerden groep 7 leerlingen en de kleuters van groep  $\frac{1}{2}$  al van en met elkaar aan de hand van "Bee-bot" en "Co de Rups", soms met verrassende uitdaging voor en input van beide kanten. Genieten om te zien en te ervaren!!!

### Nieuwe taalmethode.

Dit schooljaar hebben we ook de nieuwe taalmethode "Taal Actief" ingevoerd. In zo'n eerste jaar is het vooral belangrijk dat leerkrachten en kinderen de nieuwe methode en de werkwijze leren kennen. De leerkrachten hebben gedurende dit schooljaar tijdens een aantal overlegmomenten ook ervaringen met elkaar gedeeld m.b.t. de nieuwe methode.



### Zorgstructuur.

Tot slot hebben we dit schooljaar ook tijd en energie gestoken in onze vernieuwde zorgstructuur. Dit heeft ertoe geleid dat we nieuwe leerlingoverzichten hebben ingevoerd. Zo'n overzicht hebben we nu van elk kind en in dit overzicht wordt (de stand van zaken m.b.t.) het kind duidelijk in beeld gebracht en beschreven welk pedagogisch en didactisch aanbod het kind nodig heeft. Vanuit alle individuele leerlingoverzichten stellen de leerkrachten middels een schema of mindmap op welke doelen gesteld worden aan de groep, de subgroep of individuele leerlingen en welke aanpak daarbij gehanteerd wordt. Op deze wijze proberen we alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling.

### Prijswinnaars.

Op 7 juni jl. hebben we tijdens een bijeenkomst voor alle kinderen in de aula van de school nogmaals de waarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid gepresenteerd en hebben de kinderen kennis gemaakt met de drie vogeltjes die elk het symbool zijn voor een van de waarden. De kinderen hebben de afgelopen periode namen mogen

bedenken voor de drie vogeltjes en uiteindelijk heeft de werkgroep PBS drie winnaars uitgekozen: het vogeltje dat staat voor respect heeft de naam Respecto gekregen en deze naam is bedacht door Daphne uit groep 2, het vogeltje dat staat voor verantwoordelijkheid heeft de naam Veranto gekregen en deze naam is bedacht door Julia uit groep 7 en het vogeltje dat staat voor veiligheid heeft de naam Valco gekregen en deze naam is bedacht door Lizzie uit groep 2.

**Daphne, Julia en Lizzy hebben inmiddels als prijswinnaars een leuk 'vogelhuisje' gekregen. Daphne, Julia en Lizzy, van harte proficiat en alle andere**



**kinderen bedankt voor het bedenken van al die leuke namen. Jullie hebben het voor de jury niet gemakkelijk gemaakt.**

## **Schooljaar 2017-2018.**

Op dinsdag 4 juli jl. zijn de kinderen in de middag allemaal naar hun nieuwe groep van volgend schooljaar gegaan om alvast kennis te maken met de nieuwe leerkrachten en eventuele nieuwe leerlingen in de groep.

**Inmiddels staat ook de schoolgids en schoolkalender 2017-2018 op onze website en heeft u de schoolkalender ook via ISY/mail ontvangen.**



We zijn dus helemaal klaar en voorbereid voor het nieuwe schooljaar!

## **Groep 8.**

In april hebben de leerlingen van groep 8 deelgenomen aan de Cito-eindtoets. De leerlingen hebben goed hun best gedaan en de scores van de kinderen kwamen overeen met de eerder afgegeven schooladviezen.



In de afgelopen weken is groep 8 op schoolkamp geweest en natuurlijk zijn de leerlingen en de juffen ook druk in de weer geweest met de voorbereidingen voor de musical. Dinsdag 11 juli jl. is de musical 'Groep 8 achter de tralies' al opgevoerd voor de groepen 3,4,5,6 en 7 en voor opa's en oma's en morgen (13 juli) vindt de uitvoering voor de ouders plaats. Wij wensen de leerlingen van groep 8 veel succes en plezier.

Wij willen m.b.t. de musical nog graag de volgende mensen bedanken:

- Patrick Muijtens voor het sponsoren van alle verf.
- De opa van Tim Coenjaerts voor het verven van de tralies.
- Heidi Pittie voor het oefenen van de liedjes.
- Rik Welzen voor het verzorgen van het geluid.
- Hans Gorissen voor het maken van de DVD.

Ook wil groep 8 nog graag de Albert Heijn in Makado Beek bedanken voor het met korting leveren van alle eet- en drinkwaren voor het schoolkamp.

Vrijdag as. aan het einde van de ochtend zullen we de leerlingen van groep 8 'uitzwaaien' als ze de laatste keer de basisschool verlaten.

## **Verkeersexamen.**

Op 7 juni jl. hebben de leerlingen uit de groepen 7 deelgenomen aan het praktisch verkeersexamen. Alle leerlingen zijn hiervoor geslaagd en hebben op 21 juni jl. uit handen van wethouder Hodselmans hun diploma ontvangen. Jongens en meisjes van de groepen 7, van harte gefeliciteerd!



## **Schoolreisjes.**

Op donderdag 29 juni hebben de schoolreizen van de groepen 1 t/m 8 plaatsgevonden. De kleutergroepen hebben de speeltuin bezocht, de leerlingen van de groepen 3



t/m 5 zijn naar Ierland geweest en de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 waren in de Efteling.

Ondanks aanvankelijk mindere weersvoorspellingen, werkte het weer deze dag toch aardig mee en hebben de kinderen genoten. Wij bedanken iedereen die heeft meegeholpen met de voorbereidingen van deze schoolreizen en bedanken ook alle ouders/verzorgers die de kinderen gedurende deze dag begeleid hebben.

## **Tot slot.**

Nogmaals allemaal een hele fijne zomervakantie toegewenst en tot ziens op maandag 28 augustus as. voor de start van het nieuwe schooljaar 2017-2018!

